

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

1. Każdy uczeń jest zobowiązany do przestrzegania „Regulaminu szkolnej pracowni komputerowej”. Nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje, gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu- negatywna ocena z zachowania.
2. Ocenie podlegają:
 - A. Praca uczniów na lekcji:
 - ✓ Ćwiczenia praktyczne;
 - ✓ Odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - ✓ Prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ✓ Aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - ✓ Współpraca w grupie;
 - ✓ Twórcze i samodzielne prace;
 - ✓ Umiejętność stosowania wiedzy w praktyce;
 - ✓ Kreatywność i zaangażowanie;
 - ✓ Stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
 - B. Sprawdziany wiadomości i umiejętności, testy online;
 - C. Kartkówki i wejściówki;
 - D. Samodzielne prace domowe;
 - E. Prace dodatkowe- podejmowane z własnej inicjatywy: referaty, prezentacje, plansze poglądowe;
 - F. Szczególne osiągnięcia- udział w konkursach i olimpiadach;
3. Podczas dokonywania oceny nauczyciel zwraca uwagę na wkład pracy ucznia, zaangażowanie, możliwości ucznia, jego operatywność.
4. Ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu prezentacji rozwiązania i systematyczności (wywiązanie się w terminie);
5. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego;
6. Uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległe prace w terminie do dwóch tygodni, za brak zaliczenia zaległej pracy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy;
7. Sprawdziany z zakresu danego działu programowego i kartkówki z ostatnich trzech zajęć są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. W przypadku nieobecności na sprawdzianie z danego działu programowego, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od momentu przyścia do szkoły. W przypadku gdy uczeń nie zgłosi się na zaliczenie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń ma jednorazową możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nieprzekraczającym dwóch tygodni od daty jej wystawienia.
10. W ciągu każdego semestru uczeń ma prawo dwa razy zgłosić nieprzygotowanie bez podawania przyczyn, przy każdym następnym nieprzygotowaniu uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Za niezgłoszenie przed lekcją nieprzygotowania uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.
11. Każdy uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za udział w konkursach, za zajęcie 1-3 przynajmniej na poziomie powiatowym uczeń otrzyma dodatkową ocenę.
12. Formy aktywności oceniane są „plusami” i „minusami”. Trzy plusy to 5, trzy minusy to 1.
13. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną lecz średnią ważoną z ocen cząstkowych. Na ocenę śródroczną i końcoworoczną mają wpływ oceny uzyskane w następującej hierarchii ważności:
 - a. Sprawdzian wiadomości i umiejętności na zakończenie działu- waga 10;
 - b. Projekty edukacyjne- waga 6;
 - c. Udział w konkursach i olimpiadach. Uczniowie, którzy zajęli czołowe miejsca w konkursie (od I-III) otrzymują ocenę cząstkową celująca- waga 10. Za udział w konkursie uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą- waga 8;
 - d. Kartkówki- waga 7;
 - e. Zadania dodatkowe np.: referaty, plansze- waga 6;

- f. Wejściówki- waga 6;
- g. Samodzielna praca na lekcji- waga 5;
- h. Aktywność i prace domowe- waga 5.

Ustalenie oceny semestralnej i końcowej:

1. Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych prac zaliczeniowych.

Ocenianie uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej:

- Nauczyciel dostosowuje wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie z PPP lub opinię lekarza specjalisty.

Kryteria oceniania:

≡ Ocena celująca:

Uczeń opanował pełny zakres – 100% wiadomości i umiejętności z podstawy programowej informatyki, a ponadto:

Samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania informatyczne bierze udział w konkursach, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami.

≡ Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki, a także:

Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w zadaniach informatyki, wykazuje dużą aktywność na lekcji, starannie realizuje powierzone mu zadania, pewnie realizuje pomysły informatyczne rozwijając własne uzdolnienia.

≡ Ocena dobra:

Uczeń opanował zakres wiedzy w stopniu dobrym oraz:

Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w ćwiczeniach informatycznych, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczno-teoretyczne, zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, bierze czynny udział w zajęciach lekcyjnych.

≡ Ocena dostateczna:

Uczeń częściowo opanował wiadomości zawarte w programie nauczania danej klasy, jak również:

Nie pracuje systematycznie, niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania, przejawia niezdecydowanie i powściągliwość w działaniach, rozwiązuje zadania informatycznego średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.

≡ Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym oraz:

Samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, nie pracuje systematycznie, niechętnie podejmuje działania, biernie uczestniczy w zajęciach.

≡ Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania informatyki w danej klasie, a jednocześnie:

Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem oraz nie przejawia żadnej aktywności na lekcjach, nie wykazuje chęci poprawy.

Szczegółowe warunki i sposoby wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.

NAUCZANIE ZDALNE

1. Zmiany wag ocen przy nauczaniu zdalnym
 - a) Sprawdzian – 4
 - b) kartkówka – 3
 - c) samodzielna praca na lekcji - 3
 - d) wejściówka – 2
2. Sprawdziany, kartkówki, wejściówki mogą mieć charakter pisemny lub ustny.
3. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa lub stwierdzi, że uczeń nie pracuje/nie pracuje samodzielnie, może dokonać weryfikacji wiedzy i oceny ucznia na indywidualnych konsultacjach w szkole.
4. Zadania domowe należy odsyłać w wyznaczonym terminie oraz w formie podanej przez nauczyciela.

5. Nie każda wyżej wymieniona forma pracy będzie występowała w każdym okresie. Ich wykorzystanie zależy od indywidualnych potrzeb nauczyciela, związanych z tempem i sposobem realizacji programu nauczania, na różnych poziomach i w poszczególnych klasach.

We wszystkich kwestiach nie ujętych w powyższych punktach obowiązują odpowiednie zapisy lub indywidualne ustalenia między nauczycielem a uczniem.

Powyższe PZO obowiązuje w roku szkolnym 2021/2022

J. Bodurka
D. Zuzi
S. Stępień
M. Andruszyk
K. Górecki