

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI

rok szkolny 2021/2022

Zasady bieżącego oceniania uczniów:

- Na lekcjach plastyki są oceniane następujące obszary:
 - ✓ Aktywność i zaangażowanie na lekcjach
 - ✓ Twórcze i samodzielne prace wykonywane na zajęciach
 - ✓ Zadania domowe
 - ✓ Odpowiedzi ustne
 - ✓ Zadania dodatkowe
 - ✓ Podejście do przedmiotu
 - ✓ Wiedza określona w programie nauczania
 - ✓ Umiejętność stosowania wiedzy w praktyce
 - ✓ Przedsiębiorczość w planowaniu działań
 - ✓ Umiejętność pracy w grupie
 - ✓ Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych
 - ✓ Kreatywność, pomysłowość konstrukcyjna, inwencja twórcza
 - ✓ Zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę
 - ✓ Właściwy dobór materiałów
 - ✓ Estetyka wykonania prac
 - ✓ Obowiązkowość i systematyczność
 - ✓ Przygotowanie do zajęć, materiały i przybory
 - ✓ Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Podczas dokonywania oceny nauczyciel zwraca uwagę na wkład pracy ucznia, zaangażowanie, indywidualne możliwości ucznia, jego operatywność oraz jego praktyczne działanie;
- Ocena zależy od tego, czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, prezentacji rozwiązania, estetyki i systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- Uczeń powinien aktywnie uczestniczyć w lekcjach, wykonywać wszystkie zadania wyznaczone przez nauczyciela, oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa,
- Zaległe prace uczeń musi zaliczyć w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty jego powrotu do szkoły po czasowej nieobecności, jeśli tego nie uczyni otrzyma ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy;
- W ciągu każdego semestru uczeń ma prawo dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, bez podawania powodu, przy każdym następnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; Zgodnie z zapisami Statutu zostaje to odnotowane w dzienniku Librus jako „np.”
- Za niezgłoszone przed lekcją nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- W przypadku, gdy uczeń nie wykonał pracy lub był nieobecny, nauczyciel wpisuje w Librusie „0”, które należy zaliczyć; Jeśli nie zostanie zaliczone w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę 1 bez możliwości poprawy;
- Zadania domowe są oceniane tylko raz i nie można ich poprawiać;
- W przypadku zatajenia braku zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Każdy uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą za udział w konkursach, w występach szkolnych. Za zajęcie miejsca 1 – 3, uczeń otrzyma dodatkową cząstkową ocenę celującą;
- Nieobecność ucznia nie zwalnia go od obowiązku przygotowania się do następnej lekcji;
- Nie wszystkie wykonywane prace i zadania domowe będą oceniane, o tym decyduje nauczyciel (nauczyciel nie ma obowiązku oceniania wszystkich prac).

Zasady oceniania aktywności na lekcjach:

- Uczeń otrzymuje „+” z aktywności na zajęciach za:
 - ✓ Poprawne i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu;
 - ✓ Podejmowanie merytorycznej dyskusji;
 - ✓ Szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia;
 - ✓ Przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji;
 - ✓ Wykazywanie się szczególnymi wiadomościami bądź umiejętnościami;
 - ✓ Pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy;
 - ✓ Wykonanie pomocy do pracowni;
- Uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:
 - ✓ Zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem;
 - ✓ Przeszkadza innym podczas ich pracy;
 - ✓ Niszczy prace koleżanek/kolegów;
 - ✓ Nie przestrzega regulaminu pracowni.

Za otrzymanie 3 plusów bądź minusów uczeń otrzymuje ocenę częściową za aktywność odpowiednio 1 lub 5.

Ocenie podlegają:

1. Zadanie wykonane na lekcji (waga ocen: 5)
2. Nieprzygotowanie do zajęć (waga ocen: 7)
3. Zadanie domowe (waga ocen: 3)
4. Aktywność (waga ocen: 4)

Dodatkowo uczeń może być oceniony za:

1. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp. (waga ocen: 4)
2. Wykonanie pracy dodatkowej (waga ocen: 3)
3. Udział w konkursach, olimpiadach (waga ocen: 5)
4. Praca na lekcji (waga ocen: 3):
 - ✓ ćwiczenia praktyczne;
 - ✓ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami);
 - ✓ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ✓ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - ✓ współpraca w grupie;
 - ✓ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy.

Ustalanie oceny semestralnej i końcowej:

1. Ocena końcowa (semestralna, roczna) jest oceną ważoną z ocen częściowych.
2. Ocena semestralna lub końcowa może być podwyższona przez nauczyciela do oceny o jeden stopień wyższej w przypadku, gdy uczeń osiągał sukcesy w konkursach przedmiotowych.
3. Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych prac zaliczeniowych.
4. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia zawarte w opinii lub orzeczeniu z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

ANEKS DO PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA Z PLASTYKI
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022 OBOWIAZUJĄCE PODCZAS ZAJĘĆ ON-LINE

Podczas nauki zdalnej głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest aplikacja Zoom oraz dziennik elektroniczny Librus, do którego każdy z uczniów i rodziców ma dostęp.

- Przedstawione we wrześniu PZO z plastyki pozostają bez zmian i obowiązują również podczas zajęć zdalnych
- Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach zgodnie z wyznaczonym planem lekcji
- Uczeń ma obowiązek pracy na lekcji, gdy zostanie poproszony o pokazanie pracy do kamery to powinien pokazać
- Podczas każdej lekcji uczeń ma obowiązek włączenia kamery i mieć ją włączoną przez całe zajęcia oraz w zależności od potrzeby włączony mikrofon
- Po zakończonej pracy i wykonaniu zadania uczeń ma obowiązek zrobienia zdjęcia i wysłania go na podany przez nauczyciela adres e-mail
- Zdjęcia prac należy wysłać w terminie do 14 dni kalendarzowych od momentu skończenia przez uczniów zadania/pracy
- Gdy uczeń nie wyśle zdjęcia z zadaniem w wyznaczonym terminie otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- Wagi ocen pozostają bez zmian
- Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej
- Rodzaj i częstotliwość zadawanych prac ustala nauczyciel
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny wcześniej uzyskane podczas zajęć w szkole oraz oceny uzyskane w czasie nauczania zdalnego
- W przypadku problemów technicznych ucznia z pozyskaniem materiałów (brak dostępu do komputera, Internetu) forma przekazywania materiałów będzie indywidualnie ustalany przez nauczyciela z rodzicami ucznia/uczniem

*Renata
Chudzińska*